

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»**  
(факультатив)

**Направление подготовки** - Промышленная экология и биотехнологии

**Профиль** - Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и  
холодильных производств

**Квалификация выпускника** - Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

Вологда – Молочное

2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии (профиль) – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.

Разработчик (и):

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ А.Л. Новокшанова

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от « 16 » февраля 2023 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой технологии молока  
и молочных продуктов

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.Н. Забегалова

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от « 17 » февраля 2023 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.Ю. Бурмагина

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Понимание требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.
4. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
5. Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
6. Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.
7. Овладение технологией написания научного текста.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры**

Дисциплина ФТД.В.01 «Методика написания и правила оформления научной работы» относится к вариативной части факультативов учебного плана по направлению подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.

Для успешного усвоения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» аспирант должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении предшествующей дисциплины Б1.В.02 «Основы и методология научных исследований».

Знания, приобретаемые при освоении дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы», необходимы для последующего изучения дисциплины Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», для прохождения Государственной итоговой аттестации (Б4.Б.01), Подготовка и сдача государственного экзамена (Б4.Б.02(Г)), Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Б4.Б.03(Д)).

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» направлен на формирование *универсальной компетенции*

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Знать:* состояние и перспективы развития науки и техники, методику формирования новых идей и технических решений, в том числе в междисциплинарных областях.

*Уметь:* пользоваться современными достижениями науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач.

*Иметь навыки* генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

У обучающегося должна быть сформирована *общепрофессиональная компетенция*

ОПК-2: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

*Знать:* методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.

*Уметь:* применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.

*Иметь навыки (владеть):* самостоятельного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.

У обучающегося должна быть сформирована *профессиональная компетенция:*

ПК-2 способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе

*Знать:* современные достижения науки в области промышленной экологии и биотехнологии.

*Уметь:* использовать современные достижения науки в технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.

*Владеть:* навыками методики написания и правилами оформления результатов научно-исследовательской работы.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

##### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	10
Лекции	10
Практические занятия	–
Семинары	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоёмкость, часы	36
Зачётные единицы	1

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

*Раздел 1. Технология написания научного текста.*

Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.

*Раздел 2. Подготовка и написание диссертации.*

Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы

данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск. Документы к защите диссертации. Документы после защиты.

#### 4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Технология написания научного текста	2	-	6	8
2	Подготовка и написание диссертации	8	-	20	28
Итого:		10	-	26	36

#### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	ОПК-2	ПК-2	
1	Технология написания научного текста	+	+	+	3
2	Подготовка и написание диссертации	+	+	+	3

#### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 10 часов, в т.ч. лекции – 10 часов. 100 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия (Л – лекция)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Проблемная лекция «Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля»	2
2	Л	Проблемная лекция «Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов»	2
	Л	Проблемная лекция «Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации»	2
	Л	Проблемная лекция «Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура»	2
	Л	Проблемная лекция «Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск.	2

	Документы к защите и после защиты диссертации»	
Итого:		10

## **7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Виды самостоятельной работы аспирантов и порядок их выполнения и контроля**

Наименование разделов учебной дисциплины	Темы учебного курса для самостоятельного изучения
Раздел 1. Технология написания научного текста	Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.
Раздел 2. Подготовка и написание диссертации	Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск.

### **7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

Контрольные вопросы к разделу 1:

1. Особенности и этика научного труда.
2. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
3. Приемы изложения материалов и виды докладов на научных мероприятиях.
4. Стил ь изложения научных материалов.
5. Редактирование рукописей. Современные приемы редактирования.

Контрольные вопросы к разделу 2:

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Диссертация как результат научной работы.
3. Требования к выполнению диссертационного исследования.
4. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
6. Требования нормативных документов по оформлению библиографических описаний и ссылок при написании диссертации.
7. Требования нормативных документов по оформлению цифрового и иллюстративного материала при написании диссертации.
8. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности её оформления.
9. Периодические научные журналы, индекс научного цитирования.
10. Базы данных диссертаций, как источник новейшей информации.
11. Патентный поиск.
12. Отзывы и рецензии на диссертацию и автореферат.

13. Подготовка к защите диссертации. Документы к защите диссертации.
14. Формы представления диссертационного исследования.
15. Процедура публичной защиты диссертаций. Документы после защиты.

### **7.3 Вопросы к зачету**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде следующего перечня вопросов к зачету:

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Диссертация как результат научной работы.
3. Требования к выполнению диссертационного исследования.
4. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
6. Требования нормативных документов по оформлению библиографических описаний и ссылок при написании диссертации.
7. Требования нормативных документов по оформлению цифрового и иллюстративного материала при написании диссертации.
8. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.
9. Периодические научные журналы, индекс научного цитирования.
10. Базы данных диссертаций, как источник новейшей информации.
11. Патентный поиск.
12. Отзывы и рецензии на диссертацию и автореферат.
13. Подготовка к защите диссертации. Документы к защите диссертации.
14. Формы представления диссертационного исследования.
15. Процедура публичной защиты диссертаций. Документы после защиты.
16. Особенности и этика научного труда.
17. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
18. Приемы изложения материалов и виды докладов на научных мероприятиях.
19. Стиль изложения научных материалов.
20. Редактирование рукописей. Современные приемы редактирования.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература:**

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 10-е изд.; доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с.
2. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – Саратов: СГТУ, 2011. – 176 с.
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 15 с.

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Юрий Григорьевич. - 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 176 с.
2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / Кузнецов, Игорь Николаевич. – 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2006. – 452 с.
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / Резник, Семен Давыдович. - 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347 с.

### **8.3.Перечень информационных технологий, используемых при обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

#### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znaniium.com – режим доступа: <https://new.znaniium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>



## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием для видео-презентаций (проектор, документ-камера, Web-камера), периферийным оборудованием, обеспечивающим полный технологический цикл обработки, хранения информации и представления ее на бумажном носителе; доступ в сеть Internet.

Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА).

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## Карта компетенций дисциплины

<b>Название дисциплины</b> <b>«Методика написания и правила оформления научной работы» (ФТД.В.01)</b> направление подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии , направленность (профиль) – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств					
Цель дисциплины	получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.				
Задачи дисциплины	1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 2. Понимание требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 3. Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации. 4. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете. 5. Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др. 6. Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности. 7. Овладение технологией написания научного текста.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и</b>	<b>Знать:</b> состояние и перспективы развития науки и техники, методику формирования новых идей и технических решений, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> пользоваться современными достижениями науки и техники, обрабатывать	Проекты: тезисов статьи библиографического списка использованной литературы обзора литературы автореферата научно-	Собеседование	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> состояние и перспективы развития науки и техники, методику формирования новых идей и технических решений, в том числе в междисциплинарных областях.  <b>Продвинутый</b>

	<b>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	и анализировать информацию для решения исследовательских задач. <b>Владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		<b>(хорошо)</b> <b>Умеет</b> пользоваться современными достижениями науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач.  <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
ОПК-2	<b>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</b>	<b>Знать:</b> методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления. <b>Уметь:</b> применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Проекты: тезисов статьи библиографического списка использованной литературы обзора литературы автореферата научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Собеседование	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.  <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.  <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> навыками

					самостоятельного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
ПК-2	<b>Способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе</b>	<p><b>Знать:</b> современные достижения науки в области промышленной экологии и биотехнологии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные достижения науки в технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками методики написания и правилами оформления результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>Проекты: тезисов статьи библиографического списка использованной литературы обзора литературы автореферата научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	Собеседование	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Знает</b> современные достижения науки в области промышленной экологии и биотехнологии.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет</b> использовать современные достижения науки в технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b>  <b>Владеет</b> навыками методики написания и правилами оформления результатов научно-исследовательской работы.</p>

